**Примерный перечень педагогических технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классификационная группа | Наименование педагогической технологии | Автор |
| 1. | Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса | Педагогика сотрудничества |  |
| 2. | Гуманно-личностная технология | Ш.А. Амонашвили |
| 3. | Преподавание литературы как предмета, формирующего человека | Система Е.Н. Ильина |
| 4. | Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения) | Игровые технологии |  |
| 5. | Проблемное обучение |  |
| 6. | Технология современного проектного обучения |  |
| 7. | Технология «Развитие критического мышления» |  |
| 8. | Технология проведения дискуссий |  |
| 9. | Технология «Дебаты» |  |
| 10. | Тренинговые технологии |  |
| 11. | Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре | Е.И. Пассов |
| 12. | Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала | В.Ф. Шаталов |
| 13. | Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса | Технология программированного обучения |  |
| 14. | Технологии уровневой дифференциации |  |
| 15. | Технология индивидуализации обучения | И. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков |
| 16. | Модель индивидуальных образовательных программ в рамках технологии продуктивного образования | А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко |
| 17. | Коллективный способ обучения (КСО) |  |
| 18. | Рейтинговая технология |  |
| 19. | Контрольно – корректирующая технология |  |
| 20. | Технологии групповой деятельности |  |
| 21. | Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении | С.Н. Лысенкова |
| 22. | Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала | Реализация теории поэтапного формирования умственных действий | П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, М.Б. Волович |
| 23. | Технологии модульного обучения | П.И. Третьяков, И.Б. Сенновский, М.А. Чошанов |
| 24. | Технологии концентрированного обучения |  |
| 25. | Альтернативные технологии | Технология мастерских | А.В. Хуторской |
| 26. | Технология эвристического образования |  |
| 27. | Технология естественного обучения | Н.Н. Суртаева |
| 28. | Технология персонального обучения |
| 29. | Технологии развивающего образования | Технология развивающего обучения | Л.ВД.Б. Эльконина – В.В. Давыдова |
| 30. | Технология диагностического прямого развивающего обучения | А.А. Востриков |
| 31. | Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности | И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов |
| 32. | Технология саморазвивающего обучения | Г.К.Селевко |
| 33. | Технологии компьютерного урока |  |
| 34. | Технология медиаобразования |  |
| 35. | Технология разрешения кризисных ситуаций в жизнедеятельности человека | Суртаева Н.Н. |
| 36. | Технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ) |  |
| 37. | Технология проектов |  |
| 38. | Технология мотивации образовательной среды | Бордовская Н.В |
| 39. |  | ИКтехнологии |  |
| 40. | Технологии личностно – ориентированного обучения | ***Технология разноуровнего обучения*** |  |
| 41. | Технология коллективного взаимообучения |  |
| 42. | Технология диалоговой взаимопомощи | Суртаева Н.Н. |
| 43. | Технология индивидуально – бригадного обучения, бригадно – индивидуального обучения |
| 44. | Здоровьесберегающие технологии |  |
| 45. | Адаптивные технологии |  |
| 46. | **Инновационные технологии** | Образовательный ретренинг | Суртаева Н.Н. |
| 47. | Технология коучинга |  |
| 48. | Технология корпоративного обучения |  |
| 49. | Технология безпроблемного общения Гордона | В.И.Гордон |
| 50. | Технология  корпоративных тренингов |  |
| 51. | Технология коллективного форума |  |
| 52. | Технология модерации |  |
| 53. | Технология виртуальной реальности |  |
| 54. | Технология индивидуальных образовательных траекторий | Суртаева Н.Н. |
| 55. | Креативная педагогическая технология | В.В.Попов |
| 56. | Педагогические технологии дистанционного обучения | Е.С.Полат, М.Б.Лебедева |
| 57. | Технологии сетевого взаимодействия | Суртаева Н.Н., С.В. Кривых |

Примерный перечень **методов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Модельный метод обучения» (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок-пресс-конференция) | 24. | Программированный контроль |
| 2. | Метод case study ("разбор конкретных ситуаций”) | 25. | Он-лайн-консультирование |
| 3. | Метод проектов | 26. | Делай так, как я |
| 4. | Метод «Портфолио» | 27. | Думай, слушай, предлагай |
| 5. | Задачный метод | 28. | Игра (лото, конструктор, пазл и др.) |
| 6. | Мозговой штурм | 29. | Чтение |
| 7. | Ситуационный метод | 30. | Метод поиска информации |
| 8. | Видеометод | 31. | Сравнительный анализ полученной информации |
| 9. | Методы программированного обучения | 32. | Индивидуальный тренажер |
| 10. | Работа с книгой | 33. | Метод погружения |
| 11. | Беседа | 34. | Метод опережающего обучения |
| 12. | Рассказ | 35. | Лабиринт |
| 13. | Лекция (различные виды) | 36. | Бригадный метод |
| 14. | Учебная дискуссия | 37. | Творческий диалог |
| 15. | Демонстрация | 38. | Анализ конкретных ситуаций |
| 16. | Упражнения | 39. | Рецензирование |
| 17. | Выполнение практических работ | 40. | Имитационные упражнения и игры |
| 18. | Выполнение лабораторных работ | 41. | Метод микрооткрытий |
| 19. | Аудио-видеодемонстрация | 42. | Производственное проектирование |
| 20. | Наблюдение | 43. | Деловая игра |
| 21. | Опыт, анализ, полученных в ходе опыта, результатов, сопоставление результатов | 44. | Круглый стол |
| 22. | Эксперимент | 45. |  |
| 23. | Сократовская беседа | 46. |  |